*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ekonomia sektora publicznego |
| Kod przedmiotu\* | E/I/EiZSP/C.1 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Małgorzata Wosiek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Władysława Jastrzębska |

\* *- opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 | 18 | 9 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

egzamin

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych mechanizmów funkcjonowania gospodarki rynkowej na poziomie mikro i makroekonomicznym oraz zagadnień z zakresu polityki gospodarczej i finansów publicznych. |

3. cele, efekty UCZENIA SIĘ, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, mechanizmami i modelami ekonomicznymi funkcjonowania sektora publicznego i jego rolą w gospodarce rynkowej. |
| C2 | Wyjaśnienie relacji sektora publicznego z otoczeniem, w tym zwłaszcza z sektorem prywatnym. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności samodzielnego rozumienia i interpretacji zagadnień ekonomicznych oraz procesów zachodzących w gospodarce publicznej. |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK\_01 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z ekonomicznymi aspektami funkcjonowania sektora publicznego. | K\_W01 |
| EK\_02 | Zna i rozumie funkcje i zadania sektora publicznego w gospodarce rynkowej. | K\_W01  K\_W07 |
| EK\_03 | Potrafi analizować zjawiska oraz procesy ekonomiczne zachodzące w sektorze publicznym. | K\_U01 |
| EK\_04 | Jest gotów do formułowania własnych propozycji rozwiązania problemów funkcjonowania sektora publicznego w gospodarce rynkowej. | K\_K03 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Charakterystyka sektora publicznego w gospodarce rynkowej: pojęcie sektora publicznego, funkcje i rola w gospodarce, źródła finansowania, kierunki zmian sektora publicznego we współczesnej gospodarce. |
| Ekonomia dobrobytu jako teoretyczna podstawa ekonomii sektora publicznego: rynek i jego efektywność w ujęciu Pareto, zawodność mechanizmu rynkowego, efektywność a sprawiedliwość w świetle różnych koncepcji sprawiedliwości. |
| Teoria dóbr publicznych. Klasyfikacja dóbr publicznych. Metody finansowania i dystrybucji dóbr publicznych. |
| Publiczne mechanizmy alokacji zasobów: modele głosowania, mechanizmy podejmowania publicznych decyzji. |
| Problem zawodności państwa. Źródła nieefektywności w sektorze publicznym. Narzędzia i metody oceny efektywności funkcjonowania sektora publicznego. Metody zwiększania efektywności sektora publicznego. |
| Własność prywatna i publiczna. Prywatyzacja - cele, motywy, sposoby. Problem prywatyzacji podmiotów publicznych oraz komercjalizacji usług publicznych. |
| Sektor publiczny a sektor prywatny. Rodzaje interakcji pomiędzy sektorem publicznym i prywatnym. Źródła problemów w kontaktach pomiędzy sferą publiczną i prywatną. Partnerstwo publiczno-prywatne jako forma modernizacji sektora publicznego. Organizacje non-profit. |
| Wprowadzenie do analizy polityki wydatków publicznych. Formy interwencji państwa. Wpływ na efektywność i podział dochodów. Pomoc publiczna dla przedsiębiorstw prywatnych. Analiza kosztów – korzyści. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Sektor publiczny w Polsce, w krajach UE i wybranych krajach OECD: zakres i struktura, rola w gospodarce, zasady finansowania. |
| Zawodność mechanizmu rynkowego w wymiarze mikro- oraz makroekonomicznym – konsekwencje, metody ograniczania. |
| Problem konkurencji i efektywności w sektorze publicznym. |
| Dobra publiczne – problemy w produkcji dóbr publicznych, metody reglamentacji. |
| Efekty zewnętrzne. Prywatne i publiczne rozwiązania problemu efektów zewnętrznych. |
| Analiza wybranych projektów publicznych oraz wybranych rynków usług publicznych. |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja moderowana

Ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja danych statystycznych, rozwiązywanie zadań, gry dydaktyczne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_01 | referat, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_02 | referat, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_03 | referat, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_04 | obserwacja w trakcie zajęć, referat | wykład, ćwiczenia |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * przygotowanie referatu w grupach max. 5-osobowych, aktywność na zajęciach; * ocena 3,0 wymaga zdobycia minimum 51% maksymalnej liczby punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu; * ocena 4,0 wymaga zdobycia 75% maksymalnej liczby punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu; * ocena 5,0 wymaga zdobycia 95% maksymalnej liczby punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu.   Egzamin:   * egzamin w formie pisemnej (składający się z testu i pytań otwartych), * osoby, których ocena z zaliczenia wynosi: co najmniej 4,5 – otrzymują na egzaminie dodatkowo 1 pkt; 5,0 – otrzymują na egzaminie dodatkowo 2 pkt. Istnieje możliwość gromadzenia dodatkowych punktów za wyróżniającą się aktywność w czasie wykładów. Ocena 3,0 wymaga zdobycia minimum 51% maksymalnej liczby punktów. Ocena 4,0 wymaga zdobycia 75% maksymalnej liczby punktów. Ocena 5,0 wymaga zdobycia 95% maksymalnej liczby punktów. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 27 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu) | 70 |
| SUMA GODZIN | **100** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **4** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Brol M. (red.), *Zarys ekonomii sektora publicznego*, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010. 2. Kleer J., *Sektor publiczny w Polsce i na świecie. Między upadkiem a rozkwitem*, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2010. 3. Stiglitz J.E., *Ekonomia sektora publicznego*, PWN, Warszawa 2012. 4. Szewczuk A., Zioło M., *Zarys ekonomiki sektora publicznego*, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin 2008. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Garbicz M. (red.), *Sektor prywatny a sektor publiczny: ujęcie interdyscyplinarne*, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2020 2. Mazuccato M., *Przedsiębiorcze państwo: obalić mit o relacji sektora publicznego i prywatnego*, Wyd. Ekonomiczne Heterodox, Poznań 2016. 3. Oleksiuk A., *Potencjał innowacyjny sektora publicznego z perspektywy Polski: przejawy, wyzwania, szanse,* Difin, Warszawa 2020. 4. Wosiek M., *Uwarunkowania rozwoju kapitału intelektualnego w kontekście sytuacji finansowej jednostek samorządu terytorialnego, „*Ekonomia. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu”*,* 2012, nr 4/2012, s. 258-274. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej